**Конспект урока литературного**

**чтения в 1 классе**

Бригаднова О.В.

учебник В.Ю. Свиридовой

(по программе развивающего обучения Л.В. Занкова)

Учитель высшей квалификационной категории О.В. Бригаднова

**Тема:** Персонажи рассказа. Главный герой. Л.Н. Толстой «Косточка»

**Цели:**

* Обучать анализу художественного произведения с позиции читателя;
* Продолжить работу над умением работать с текстом, учить видеть авторское отношение к герою;
* Способствовать развитию личности ребёнка средствами художественного произведения.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Эмоциональный настрой на урок.

1. **Подготовка к восприятию.**

*В дорогу, девчонки!*

*В дорогу, мальчишки!*

*По лесенке знаний*

*Шагайте смелей.*

*Чудесные тайны и добрые книжки*

*Ступеньками будут на ней.*

- Как вы думаете, о чём будем говорить на уроке? (открывать тайны)

- Но, чтобы раскрыть эти тайны, надо подготовиться.

Прочитайте (на доске запись)

*Книга открывается.*

*Рассказ начинается.*

*Герой сомневается.*

*Читатель улыбается.*

-Что записано? (4 предложения)

- Прочитайте только последнее слово в каждом предложении. Что заметили? (рифма)

- Прочитайте первые слова в предложениях.

- С какими понятиями мы уже познакомились на уроках литературного чтения?

- Как вы думаете, что означает слово «**рассказ**»?

**Рассказ** – *небольшое литературное произведение в прозе.*

1. **Работа по новой теме.**
2. Итак, книга открывается (учебник стр. 34)

- Прочитайте тему наших уроков (Долина рассказов: тайна за тайной).

- Как понимаете это выражение?

- Прочитайте предложение над картинкой (Читатель, мы вступаем в Долину рассказов).

- Как к тебе обращается автор?

- Подумай, где она на карте страны Литературы? (открываем форзац учебника, покажите, где Долина рассказов может находиться).

1. Первичное чтение.

Рассказ начинается.

- Давайте познакомимся с первым рассказом и попробуем представить всё, что происходит. *Читает учитель.*

- Поделитесь впечатлением о рассказе.

- Кто автор произведения?

*Сведения об авторе:*

*Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель (1828-1910). В своём имении Ясная Поляна построил школу для крестьянских ребятишек. Работая в школе, Л.Н. Толстой начал писать для детей. В 1872 г вышла «Азбука» Толстого в 4 книгах
– результат 14 лет труда. Этот рассказ вошел в Азбуку. Все рассказы были поучительными. И мы сегодня попытаемся понять, чему учит рассказ «Косточка».*

1. Повторное чтение про себя, анализ прочитанного.

- Сколько действующих лиц, персонажей в рассказе?

- Кто главный герой?

- Прочитайте ту часть, где он готовится взять сливу.

- Долго ли Ваня готовился съесть сливу?

- Выберите слова из этой части, описывающие его действия.

*Никогда не ел*

*Нюхал их*

*Они нравились*

*Очень хотелось съесть*

*Ходил мимо*

- О чём эти слова говорят? (Хотел, но сомневался)

- Герой сомневается.

**Физкультминутка**

- А что произошло дальше?

- Долго ли Ваня готовился съесть сливу?

- А что произошло дальше?

- Прочитайте, что Ваня делал медленно, а что очень быстро.

- Как вы думаете, а хорошо он поступил?

- А кто-нибудь его видел?

- Может быть автору надо было закончить рассказ на этом месте?

- Почему он написал продолжение?

- Как дальше развивались события?

- Как отец понял, что Ваня причастен к краже?

- Как поступил отец в этой ситуации?

- Как вы думаете, Ваня испугался? Докажите словами текста.

- Прочитайте последнее предложение.

- Почему все засмеялись, а Ваня заплакал?

- Успел ли он насладиться вкусом сливы? Докажите словами текста.

- Вы смеётесь или вам жалко Ваню?

*Читатель улыбается, но Ваню жалко.*

- Почему автор назвал рассказ «Косточка», а не «Слива»?

- Чему учит рассказ?

1. **Обобщение изученного.**

*Всё тайное становится явным*

- Объясните смысл данного выражения.

*Тайна в этом рассказе живёт,*

*Попробуй её разгадать.*

*Лишь тот секрет рассказа найдёт,*

*Кто сможет Ваню понять.*

1. **Подведение итогов урока.**

Рассказ был непростой, серьёзный. Но мы справились, автор надеется, что и с остальными произведениями мы так же быстро разберёмся.

1. **Домашнее задание.**
* Перечитай ещё раз рассказ;
* Подумай, о чём говорят русские, татарские, башкирские пословицы на стр. 34-35.